

صفات ولي الأمر في ضوء وصية الإمام الحسين عليه السلام
لأخيه محمد بن الحنفية
"دراسة تحليلية"

الشيخ مهند غازي العقابي (*)



(*) باحث في الفكر الإسلامي - الحوزة العلمية / النجف الأشرف الهيئة العليا لإحياء التراث.

الملخص

يسعى هذا البحث إلى استجلاء المفهوم الحسيني لوليّ الأمر من خلال تحليل وصيّة الإمام لأخيه محمد بن الحنفية، لبيان الصفات التي يضعها الإمام لمن يُطاع كوليّ أمر شرعي، وكيفية رفض الحاكم الجائر، ليُرسي بذلك أساساً سياسياً وأخلاقياً لشرعيّة الحكم عند أهل البيت عليهم السلام.

ويعتمد البحث المنهج التحليلي الاستنباطي، مع توثيق المعطيات من المصادر الروائية والتاريخية المعتمدة في التراث الشيعي والسني على حدّ سواء.

و يستعرض البحث مطالبة عبر ثلاثة محاور:

المحور الأول: مفهوم (وليّ الأمر) واختلاف هذا المفهوم بين مدرسة أهل البيت عليهم السلام وبين مدرسة أهل السنة، ومفهوم الوصية وأقسامها.

المحور الثاني: مفهوم (وليّ الأمر) في الكتاب العزيز.

المحور الثالث: صفات (وليّ الأمر) وفقاً لوصية الإمام الحسين عليه السلام لأخيه محمد بن الحنفية، وكيفية تجسيد ذلك من قبله عليه السلام على أرض الواقع.

وفي آخر البحث هناك الخاتمة والتوصيات.

الكلمات المفتاحية:

الوصايا - الإمام الحسين - ولي الأمر



المقدمة

يُعدّ مفهوم (وليّ الأمر) من المفاهيم المركزية في الفكر السياسي الإسلامي؛ إذ يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمشروعية السلطة، وحدود الطاعة، ومكانة الحاكم في الأمة. وقد مثل هذا المفهوم محوراً لتباين الرؤى بين المدارس الإسلامية، ولا سيّما بين مدرستي الخلافة والإمامة، حيث اختلفت الثانية - المتمثلة في أهل البيت عليهم السلام - بتقديم رؤية عقديّة وأخلاقيّة دقيقة تشترط في (وليّ الأمر) العصمة، والعدالة، والعلم الإلهي، وممارسة الحكم بما يرضي الله تعالى.

وفي هذا السياق، تبرز شخصية الإمام الحسين بن علي عليه السلام بوصفها شاهداً حياً على موقف أهل البيت عليهم السلام من مفهوم ولاية الأمر، ولا سيّما حين واجه نظاماً سياسياً تجسّد في حكم يزيد بن معاوية، الذي غصب الحقّ الشرعي من أصحابه. فقد رفض الإمام الحسين عليه السلام مبايعته، عاداً طاعته مخالفةً للقرآن، وانحرافاً عن خطّ الرسالة، ومؤكّداً في وصاياه ومواقفه أنّ السلطة التي لا تقيم العدل، ولا تحفظ الدين، ولا تلتزم بسيرة النبي صلى الله عليه وآله، هي سلطة باطلة لا تستحقّ الطاعة؛ لأنّها ليست السلطة التي عيّنتها السماء.

فوصايا أئمة أهل البيت عليهم السلام عموماً تمثل ركناً مهماً من التراث الإسلامي، لما تحمله من مضامين شرعيّة، وروحيّة، وأخلاقيّة، وفكريّة، وسياسيّة. فالوصية عند أهل البيت عليهم السلام ليست مجرد كلمات، بل خارطة طريق ترشد الأفراد والمجتمعات إلى سبل الصلاح والنجاة. وتتميّز هذه الوصايا بعمقها المعرفي، وشمولها لجوانب الحياة، ومواكبتها للتحديات الفكرية والروحية في زمانها.

وتتجسّد أهميّة الوصيّة عند أئمة أهل البيت عليهم السلام بعدة أمور منها:

١- تجسيدُ للقيادة الأخلاقية: حيث تؤكد على مواصفات القائد الذي يتحلّى بصفات الكمال.

٢- منهجٌ للتربية الفردية والاجتماعية: فالوصايا تتضمن مبادئ في التعامل مع النفس، الأسرة، والمجتمع، مثل العدل، الصدق، والرحمة.

٣- توجيه للأمة في أوقات الأزمات: كما في وصايا الإمام الحسين عليه السلام قبل نهضته، حيث كانت رسائل توجيهية لمواجهة الظلم والانحراف السياسي.

٤- مفاتيح للفهم العقدي والروحي: تؤكد على التوحيد، والنبوة، والمعاد، ومكانة أهل البيت عليهم السلام.

المحور الأول: بيان مفهوم (وليّ الأمر) في مدرستي أهل البيت عليهم السلام وأهل السنّة، ومفهوم الوصية وأقسامها

يُعدّ مفهوم (وليّ الأمر) من المفاهيم المحورية في الفكر السياسي الإسلامي؛ إذ يتصل اتصالاً مباشراً ببنية الحكم، ومشروعية السلطة، وعلاقة الحاكم بالمحكوم. وقد شغل هذا المفهوم حيزاً واسعاً في التراث الفقهي، والكلامي، والسياسي؛ بوصفه أحد المرتكزات التي تحدّد من يحقّ له إدارة شؤون الأمة، وما هي شروطه، وصلاحيّاته، وحدود طاعته.

ويُنصّ على مصطلح (وليّ الأمر) نصّاً صريحاً في القرآن الكريم في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^[١]، وقد اختلف العلماء والمفسّرون في تحديد المقصود بـ(أولي الأمر) في هذه الآية؛ ممّا أدى إلى تباين المدارس الإسلامية في تفسير المفهوم وتحديد معناه وحدوده.

[١] سورة النساء، ٥٩.



وفي هذا السياق، يسعى الباحث إلى تحديد مفهوم (ولي الأمر) لغويًا واصطلاحيًا، واستعراض التباين في المفهوم بين الفكرين الشيعي والسني، إضافةً إلى بيان شروط ولي الأمر وصفاته كما وردت في المصادر الإسلامية.

- (ولي الأمر) لغةً

- الولي: من ولي يلي، أي قُربَ وتسلطً وتقلدً وتصرفً [١].
- الأمر: الشأن أو السلطان أو الحكم [٢].
- فيكون المعنى: من يتولّى شؤون الناس ويتصرف في أمورهم بما فيه المصلحة.

- مفهوم (ولي الأمر) اصطلاحًا.

اتفق المسلمون في الجملة على مفهوم ولي الأمر ولكنهم اختلفوا في المصاديق والصفات؛ فقد ذهب الشيعة الإمامية إلى أنّ (أولي الأمر) هم الأئمة المعصومون من أهل البيت عليهم السلام؛ إذ إنّ الله (عزَّ وجلَّ) قرن طاعتهم بطاعته وطاعة رسوله، وهذا لا يكون إلا لمن كان معصومًا عن الخطأ والهوى. وذهبت مدرسة الصحابة إلى أنّ (أولي الأمر) هم الولاة، والأمراء، وقادة الجيوش، أي كلّ من يتولّى الشأن العام من المسلمين، وإن لم يكن معصومًا بل، ولو كان ظالمًا فاسقًا.

- مفهوم (ولي الأمر) في مدرسة أهل البيت عليهم السلام:

في الفقه الإمامي الشيعي الاثني عشري، تُبنى مشروعية ولي الأمر على النصّ الشرعيّ الإلهي، وليس على الاختيار أو الشورى، وذلك استنادًا إلى مبدأ

[١] يُنظر، الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح، ٢٥٢٨/٦، مادة: ولي.

[٢] المصدر نفسه، ٥٨٠/٢، مادة: أمر.

الإمامة وعصمة الأئمة، ثم لاحقاً إلى نيابة الفقيه الجامع للشرائط في عصر غيبة الإمام المهدي عليه السلام. فالمشروعية تستند إلى النص الإلهي على الأئمة الاثني عشر من أهل البيت عليهم السلام، بدايةً بالإمام أمير المؤمنين علي عليه السلام، ومروراً بالأئمة من ذريته إلى الإمام صاحب العصر عليه السلام.

واستناداً إلى عدة آيات وأحاديث وروايات عن النبي صلى الله عليه وآله، وأهل البيت عليهم السلام ومنها:

- آية أولي الأمر: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^[١] يرى الشيعة أن (أولي الأمر) هم الأئمة المعصومون، لطهارتهم وعصمتهم من الخطأ.

- حديث الثقلين: «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله وعترتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا بعدي»^[٢].

- حديث المنزلة: عن أنس، قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله يقول لعلي: «أنت مني بمنزلة هارون من موسى إلا أنه لا يوحى إليك». وفي أخرى: «إلا أنه لا نبي بعدي»^[٣].

[١] سورة النساء، ٥٩.

[٢] حديث الثقلين المتواتر عند الفريقين، والذي يعجز القلم عن إحصاء المصادر التي نقلته، ونذكر نزرًا يسيرًا منها تبركًا، ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد، أسد الغابة، ١٢/٢، الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، ٣٦٥/٩، البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر، أنساب الأشراف، ١١١/٢، أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى التميمي، مسند أبي يعلى الموصلي، ٢٩٧/٢، ٣٠٣، ٣٧٦، صحيح ابن خزيمة، ٦٣/٤، ابن سعد، محمد بن سعد الطبقات الكبرى، ١٩٤/٢، الطبراني، سليمان بن أحمد، المعجم الأوسط، ٣٧٤/٣، ٣٣/٤.

[٣] وهو حديث معروف مشهور وإليك بعض مصادره، البخاري، محمد بن إسماعيل، صحيح البخاري، ٢٠٨/٤، ١٢٩/٥، مسلم، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، ١٢٠/٧ - ١٢١، ابن ماجه، محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، ٤٢/١ - ٤٣، ٤٥، الترمذي، محمد بن عيسى، سنن الترمذي، ٣٠١/٥، ٣٠٢، ٣٠٤، ابن حبان، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان، ١٥/١٥ - ١٦، ٣٦٩، ٣٧١، النسائي، أحمد بن شعيب، فضائل الصحابة، ١٣ - ١٤.

- حديث الغدير: «من كنتُ مولاهُ، فهذا عليٌّ مولاهُ»^[١].

- عن جابر بن يزيد الجعفي قال: «سمعتُ جابرَ بنَ عبدِ الله الأنصاري يقول: لما أنزل الله (عزَّ وجلَّ) على نبيِّه محمدٍ عليه السلام: ﴿يا أيها الذين آمنوا أطيعوا اللهَ وأطيعوا الرسولَ وأولي الأمرِ منكم﴾. قلتُ: يا رسولَ الله، عرفنا اللهَ ورسوله، فمن أولو الأمرِ الذين قرَنَ اللهُ طاعتَهُم بطاعتِكَ؟ فقال عليه السلام: هم خلفائي يا جابر، وأئمةُ المسلمين من بعدي، أولُّهم عليٌّ بنُ أبي طالب، ثم الحسن والحسين، ثم عليٌّ بنُ الحسين، ثم محمدُ بنُ عليٍّ المعروف في التوراة بالباقر - وستدرکه يا جابر، فإذا لقيته فأقرئه مِنِّي السلام - ثم الصادق جعفر بن محمد، ثم موسى بن جعفر، ثم عليٌّ بن موسى، ثم محمدُ بن عليٍّ، ثم علي بن محمد، ثم الحسن بن عليٍّ، ثم سمِّي وكنِّي حجةَ الله في أرضه، وبقيته في عبادِهِ ابنِ الحسن بنِ عليٍّ»^[٢].

- عن الحسين بن أبي العلاء قال: «ذكرتُ لأبي عبد الله عليه السلام قولنا في الأوصياء: أن طاعتهم مفترضة. قال: فقال: نعم، هم الذين قال الله تعالى: ﴿أطيعوا اللهَ وأطيعوا الرسولَ وأولي الأمرِ منكم﴾، وهم الذين قال الله، عزَّ وجلَّ: ﴿إنما وليُّكم اللهُ ورسولهُ والذين آمنوا﴾»^[٣].

- عن أبي بصير قال: «سألتُ أبا عبد الله عليه السلام عن قول الله (عزَّ وجلَّ): ﴿أطيعوا اللهَ وأطيعوا الرسولَ وأولي الأمرِ منكم﴾ فقال: نزلت في عليٍّ بنِ أبي طالب، والحسن والحسين عليهما السلام»^[٤].

[١] حديث معروف مشهور وإليك بعض مصادره، التميمي، أحمد بن علي بن المثنى، مسند أبي يعلى، ٤٢٩/١، أحمد بن حنبل، مسند أحمد، ٨٤/١، ١١٨، ١١٩، ١٥٢، ٢٨١/٤، ٣٦٨، ٣٧٠، الحاكم النيسابوري، المستدرک على الصحيحين، ١٠٩/٣ - ١١٠، ابن أبي شيبه، المصنّف، ٤٩٥/٧، ٤٩٦، ٥٠٣، ٥٠٦، ابن حبان، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان، ٣٧٥/١٥ - ٣٧٦، النسائي، أحمد بن شعيب، السنن الكبرى، ١٣٢/٥، ١٣٤، ١٣٦.

[٢] الصدوق، محمد بن علي، كمال الدين وتمام النعمة، ٢٥٣.

[٣] الكليني، الكافي، ١/ ١٨٧، باب فرض طاعة الأئمة، ح ٧.

[٤] المصدر نفسه، ٢٨٦/١، باب مانصَّ اللهُ (عزَّ وجلَّ) ورسوله على الأئمة عليهم السلام واحداً فواحداً، ح ١.

- عن عيسى بن السري قال: «قلت لأبي عبد الله عليه السلام: حدثني عما بُنيت عليه دعائم الإسلام إذا أنا أخذتُ بها زكي عملي، ولم يضرني جهلٌ ما جهلتُ بعده؟ فقال: ... والولاية التي أمر الله (عزَّ وجلَّ) بها ولاية آل محمد عليهم السلام، فإنَّ رسولَ الله صلى الله عليه وآله قال: من ماتَ ولا يعرفُ إمامه ماتَ ميتةً جاهليَّة. قال الله (عزَّ وجلَّ): ﴿أطيعوا اللهَ وأطيعوا الرسولَ وأولي الأمرِ منكم﴾، فكان علي عليه السلام، ثم صار من بعده حسن، ثم من بعده حسين، ثم من بعده علي بن الحسين، ثم من بعده محمد بن علي، ثم هكذا يكون الأمر...» [١].

ولذلك فإنَّ الإمام المعصوم هو وليّ الأمر الشرعي المطلق، وله الطاعة المطلقة؛ لأنَّه لا يُخطئ ولا يظلم، وإليك بعض أقوال علماء الإمامية في ذلك:

١- قال الشيخ المفيد: «إنَّ الأئمة القائمين مقام الأنبياء عليهم السلام في تنفيذ الأحكام، وإقامة الحدود، وحفظ الشرائع، وتأديب الأنام، معصومون كعصمة الأنبياء» [٢].

٢- قال الشيخ الطوسي: «إنَّهم الأئمة من آل محمد عليهم السلام، فلذلك أوجب الله تعالى طاعتهم بالإطلاق، كما أوجب طاعة رسوله وطاعة نفسه كذلك. ولا يجوز إيجاب طاعة أحد مطلقاً إلا من كان معصوماً مأموناً منه السهو والغلط، وليس ذلك بحاصل في الأمراء، ولا العلماء، وإنَّما هو واجبٌ في الأئمة الذين دلَّت الأدلَّة على عصمتهم وطهارتهم» [٣].

٣- قال الشيخ محمد رضا المظفر: «عقدتينا في طاعة الأئمة: ونعتقد أنَّ الأئمة هم أولو الأمر الذين أمر الله تعالى بطاعتهم، وأنَّهم الشهداء على الناس، وأنَّهم أبواب الله والسبل إليه والأدلاء عليه، وأنَّهم عيبة علمه، وتراجمه وحيه،

[١] الكليني، الكافي: ٢/٢١، باب دعائم الإسلام، ح ٩.

[٢] المفيد، محمد بن محمد، أوائل المقالات، ٦٥.

[٣] الطوسي، محمد بن الحسن، التبيان في تفسير القرآن، ٣/٢٣٦.



وأركان توحيده، وخزان معرفته ... بل نعتقد أن أمرهم أمر الله تعالى، ونهيهم نهيهم، وطاعتهم طاعته، ومعصيتهم معصيته، ووليهم وليه، وعدوهم عدوه، ولا يجوز الرد عليهم، والراد عليهم كالراد على الرسول، والراد على الرسول كالراد على الله تعالى. فيجب التسليم لهم والانقياد لأمرهم والأخذ بقولهم؛ ولهذا نعتقد أن الأحكام الشرعية الإلهية لا تستقى إلا من ندير مائهم، ولا يصح أخذها إلا منهم، ولا تفرغ ذمة المكلف بالرجوع إلى غيرهم، ولا يطمئن بينه وبين الله إلى أنه قد أدى ما عليه من التكليف المفروضة إلا من طريقهم^[١].

- مفهوم (ولي الأمر) عند علماء مدرسة أهل السنة

تُبنى مشروعية ولي الأمر في الفكر السنّي على مجموعة من النصوص الشرعية والمبادئ العقلية والاجتماعية، وتتمحور حول مبدأ الشورى وضرورة وجود حاكم يُقيم الدين، ويحفظ الأمن، ويمنع الفتنة، دون اشتراط العصمة أو النص. ويُفسّر (أولو الأمر) عند جمهور علماء السنة بأنهم الحكام والأمراء والعلماء الذين يتولون شؤون الأمة. أما طرق تنصيب ولي الأمر عندهم متعددة منها:

- ١- الشورى: كما في سقيفة بني ساعدة، حيث تم اختيار أبي بكر.
- ٢- البيعة: يُعدّ إعلان الناس الطاعة للحاكم جزءاً من منحه الشرعية.
- ٣- الوراثة: كما في العهدين الأموي والعباسي.
- ٤- الاستخلاف: كما فعل أبو بكر عند تعيين عمر.
- ٥- العَلَبَة (عند بعض الفقهاء): إذا استتب الأمن واستقرت الأمور لحاكم قوي، جاز له الحكم بشرط إقامة الدين والعدل.

وإليك بعض أقوال علماءهم في ذلك:

- ١- قال محمد بن جرير الطبري: «إنّ الذين أمر بطاعتهم تعالى ذكره من ذوي

[١] المظفر، محمد رضا، عقائد الإمامية، ص ٧٠.

أمرنا هم الأئمة، ومن ولاه المسلمون دون غيرهم من الناس» [١].

٢- قال الماوردي: «فَفَرَضَ عَلَيْنَا طَاعَةَ أَوْلِي الْأَمْرِ فِيْنَا، وَهُمْ الْأَئِمَّةُ الْمُتَأَمَّرُونَ عَلَيْنَا» [٢].

٣- قال ابن كثير: «والظاهر والله أعلم أنها [٣] عامّة في كلّ أولي الأمر من الأئمة والعلماء» [٤].

وبهذا يتّضح المفهوم العام لـ (أولي الأمر)، والفرق الفارق بين المدرستين.

- الوصية لغة:

وصي: أَوْصَى الرَّجُلَ وَوَصَّاهُ: عَهَدَ إِلَيْهِ، وَأَوْصَيْتُ لَهُ بِشَيْءٍ وَأَوْصَيْتُ إِلَيْهِ إِذَا جَعَلْتَهُ وَصِيكَ. وَتَوَاصَى الْقَوْمُ: أَيِ أَوْصَى بَعْضُهُمْ بَعْضًا. وَالْوَصِيَّةُ: مَا أَوْصَيْتَ بِهِ، وَسَمِيَتْ وَصِيَّةً لِاتِّصَالِهَا بِأَمْرِ الْمَيِّتِ [٥].

أقسام الوصية:

تنقسم الوصية من حيث موضوعها إلى عدّة أقسام منها:

١- الوصية بالمال: وهي أن يوصي الشخص بجزء من ماله بعد وفاته إلى شخص معين أو جهة معينة (مثل الفقراء أو المؤسسات الخيرية)، لكن يشترط فيها ألا تتجاوز ثلث التركة إلا بإذن الورثة.

٢- الوصية بالحقوق أو الأعمال: كأن يوصي بأداء دين عنه، أو تنفيذ نذر، أو

[١] الطبري، محمد بن جرير، جامع البيان، ٢٠٨/٥.

[٢] الماوردي، علي بن محمد، الأحكام السلطانية، ٥.

[٣] يقصد آية: ﴿أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾.

[٤] ابن كثير، إسماعيل بن عمر، تفسير القرآن العظيم، ٥٣٠/١.

[٥] ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ٣٩٤/١٥، مادة: أوصى.



قضاء ما فاته من عبادات (كالحجّ أو الصلاة) على سبيل النيابة.

٣- الوصية بالولاية: مثل أن يوصي الأب بأن يكون فلان هو الوصي على أولاده القُصّر بعد وفاته، أو أن يتولّى شخصٌ ما الإشراف على أوقافه.

٤- الوصية الدينيّة: كالتوصية بتقوى الله، والمحافظة على الصلاة، وقراءة القرآن، وعدم ترك الواجبات الشرعيّة.

٥- الوصية الاجتماعيّة: مثل الحثّ على صلة الرحم، والإحسان إلى الآخرين، والعدل في التعامل، ونبذ التفرقة.

٦- الوصية الأسريّة: كالتأكيد على برّ الوالدين، ورعاية الأبناء، وحفظ حقوق الزوجة أو الزوج، والتعاون بين أفراد العائلة.

٧- الوصية الشخصية: كطلب الصفح والمسامحة، أو النصح بالابتعاد عن رفقاء السوء، أو الحث على طلب العلم.

بعض هذه الوصايا يكون ملزماً واجب التنفيذ مثل وصايا الميت في الجملة، وبعضها غير ملزم. ففي الوصية يمكن أن نرى تطبيق الأحكام التكليفية الخمسة فيها كلّ حسب مورده.

المحور الثاني: صفات (وليّ الأمر) في الكتاب العزيز

لقد تناول القرآن الكريم هذا المفهوم في سياقات متعدّدة، سواء بنحو مباشر – في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَّ الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾^[١] – أو بنحو غير مباشر في عرض صفات القادة الصالحين، والملوك العادلين، والأنبياء الذين تولوا أمر الناس بإذن الله .

ومن خلال استقراء آيات الكتاب العزيز، تتجلى صفات وليّ الأمر الصالح، وأهمها: العدل، والرحمة، والعلم، والحكمة، والشورى، والاستقامة على أمر الله، إضافةً إلى رفض الاستبداد والفساد. فالله تعالى لم يجعل الولاية لمن لا يملك هذه المؤهلات، بل ربطها بالتقوى والكفاءة.

إنّ الغرض من إبراز هذه الصفات في الكتاب العزيز ليس التنظير السياسي فحسب، بل توجيه الأمة إلى اختيار من يتولّى أمرها على أساس الحقّ والعدل والصلاح، لا العصبيّة أو المصلحة أو القهر. ومن هذا المنطلق، جاءت الشريعة لتقيّد الحكم بشرط الشرعيّة الأخلاقيّة والشرعيّة الإلهيّة، لا بالسلطة وحدها.

والآية المتقدّمة الذكر هي الوحيدة التي ورد فيها مصطلح (أوليّ الأمر) نصّاً. وأبرز ما يستفاد من هذه الآية: الطاعة واجبة لله، وللرسول، ولأوليّ الأمر، فطاعة وليّ الأمر وطاعة الرسول من طاعة الله تعالى.

مواصفات الحاكم العادل في القرآن الكريم

ومن خلال الاطلاع على بعض الآيات الكريمة نرى أنّ فيها ذكراً لصفات (أوليّ الأمر) الذين أمر الله بطاعتهم، ومن هذه الصفات:

١- العدل المطلق في الحكم بين الناس: قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ

[١] سورة النساء، ٥٩.



تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴿١١﴾. فالحاكم الشرعي يجب أن يكون عادلاً في القضاء والسياسة، لا يميل للهوى أو العصبية.

٢- العلم والحكمة: قال تعالى: ﴿وَقَالَ لَهُمْ نَبِيُّهُمْ إِنَّ اللَّهَ قَدْ بَعَثَ لَكُمْ طَالُوتَ مَلِكًا... قَالَ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاهُ عَلَيْكُمْ وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ ﴿١٢﴾، فالعلم من أهم شروط أهلية الحكم، فالحاكم يجب أن يملك بصيرةً ومعرفةً تامةً بأمور الدين والدولة.

٣- القوة والقدرة على الإدارة: قال تعالى: ﴿وَزَادَهُ بَسْطَةً فِي الْعِلْمِ وَالْجِسْمِ﴾، أي: القوة الجسدية والإدارية جزء من مواصفات الحاكم الشرعي.

٤- الإخلاص لله واتباع أمره: قال تعالى: ﴿يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ﴾ ﴿٣٦﴾، فالحاكم الشرعي ينبغي أن يكون خالص النية لله، لا يحكم لهوى أو مصلحة خاصة.

٥- الرحمة بالرعية: قال تعالى: ﴿وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ ﴿٤٤﴾، فالحاكم الناجح والعاقل يتصف باللين والرحمة لا القسوة والعنف.

٦- إقامة العبادات: قال تعالى: ﴿الَّذِينَ إِذَا مَكَتَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾ ﴿٥١﴾، وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ، وَمَنْ يَتَوَلَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْغَالِبُونَ﴾ ﴿٦١﴾. فالحاكم الصالح يقيم حدود الله من عبادات ومعاملات غيرها، ويعمل بالإصلاح الاجتماعي

[١] سورة النساء، ٥٨

[٢] سورة البقرة، ٢٤٧.

[٣] سورة ص، ٢٦.

[٤] سورة آل عمران، ١٥٩.

[٥] سورة الحج، ٤١.

[٦] سورة المائدة، ٥٥ - ٥٦.

والسياسي.

٧- الاصطفاء الإلهي أو المشروعية من الله: قال تعالى: ﴿إِنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا﴾^(١)، فالإمام لا يكون إلا بنص واختيار من الله، وليس بالشورى.

المحور الثالث: صفات (وليّ الأمر) في وصية الإمام الحسين عليه السلام لأخيه محمد بن الحنفية، وتجسدها الواقعي في سيرته عليه السلام

يشكل مفهوم الحاكم العادل محوراً جوهرياً في الفكر السياسي الإسلامي، وقد أولاه الأئمة من أهل البيت عليهم السلام عناية خاصة، بوصفه الركيزة الأساس في إقامة العدل وحفظ مصالح الأمة. ومن أبرز من جسّد هذا المفهوم قولاً وموقفاً الإمام الحسين بن علي عليه السلام، الذي وقف بوجه الظلم والانحراف السياسي الذي مثله حكم يزيد بن معاوية، ليجعل من نهضته الخالدة مرآة لمبادئ الحكم العادل، القائم على رعاية الحقوق، والالتزام بالشرع، والابتعاد عن الاستبداد والفساد.

لقد رفض الإمام الحسين عليه السلام مبايعة يزيد؛ لأنه أراد أن يري الأمة أنّ هذا الشخص وأمثاله غير مؤهل لقيادتها، فهم لا يتحلّون بصفات الحاكم لا من حيث المشروعية ولا من حيث العدالة الشخصية، ولا من حيث الكفاءة السياسية والدينية. منبهاً إلى أنّ من صفات الحاكم أن يكون عادلاً، نزيهاً، راعياً للحق كما في صفات أئمة أهل البيت عليهم السلام، لا تابعا للهوى ولا مفسداً في الأرض.

ومن هنا، فإنّ بيان صفات الحاكم العادل عند الإمام الحسين عليه السلام لا تقتصر على الجانب النظري، بل تتجلّى في سلوكه العملي وموقفه من الحكم الجائر؛ ما يجعل منه نموذجاً خالداً في الوعي السياسي الإسلامي، ومصدر إلهام في مواجهة الطغيان وتحقيق العدالة.

[١] سورة البقرة، ١٢٤.



هدف وصية الإمام الحسين لأخيه محمد بن الحنفية

صدرت هذه الوصية من الإمام الحسين عليه السلام قبيل خروجه من المدينة إلى مكة، حينما بدأ التهيؤ لرفض بيعة يزيد بن معاوية. وكان الإمام يعرف أن خروجه سيُفسَّر بعدة تفسيرات، وأن بعض الناس قد يشككون في نيته، أو يُحرِّفون حركته. فجاءت هذه الوصية، الموجهة إلى أخيه غير الشقيق محمد بن الحنفية، لتكون وثيقة مكتوبة توضح للعالم أجمع أهدافه الحقيقية من الخروج، وتحسم الجدل التاريخي حول (لماذا خرج الحسين؟).

نص الوصية:

«بسم الله الرحمن الرحيم هذا ما أوصى به الحسين بن علي بن أبي طالب إلى أخيه محمد المعروف يا بن الحنفية، أن الحسين يشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمداً عبده ورسوله، جاء بالحق من عند الحق، وأن الجنة والنار حق، وأن الساعة آتية لا ريب فيها، وأن الله يبعث من في القبور، وإنني لم أخرج أشراً^[١]، ولا بطراً^[٢]، ولا مفسداً، ولا ظالماً، وإنما خرجت لطلب الإصلاح في أمة جدي صلى الله عليه وآله، أريد أن أمر بالمعروف وأنهاى عن المنكر، وأسير بسيرة جدي وأبي علي بن أبي طالب. فمن قبلني بقبول الحق فالله أولى بالحق، ومن رد عليّ هذا أصبر حتى يقضي الله بيني وبين القوم بالحق وهو خير الحاكمين، وهذه وصيتي يا أخي إليك وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب»^[٣].

صفات (ولي الأمر) في ضوء الوصية المباركة:

١- أن (ولي الأمر) يجب أن ينفي عنه الدوافع الشخصية السلطوية، بل يكون

[١] الأشر: المرح. يُنظر، ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ٢٠٠٤/٤ مادة: أشر.

[٢] البطر: الأشر، وهو شدة المرح. والبطر: الطغيان عند النعمة وطول الغنى. ينظر ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ٢٠٠٤/٤ مادة: بطر.

[٣] مناقب آل أبي طالب: ٢٤١/٣.

ارتقاء مسند الحكم من أجل هدف واحد وهو خدمة الإسلام والأمة.

- ١- أن لا يكون متكبِّراً متغطِّراً طاعياً.
- ٢- أن لا يكون مفسداً للرعيَّة بسوء التدبير من النواحي الماديَّة والأخلاقيَّة، وكذلك لا يفسد ويخرَّب ويهدر ثروات الأمة فيكون بلاءً على الناس والحيوان والنبات، وما أنعم الله تعالى على الخلق.
- ٣- أن يكون عادلاً بين الرعيَّة، يعطي كلَّ ذي حقِّ حَقَّهُ، وليس ظالماً سالباً لحقوق الأمة، متسلطاً على فقرائها، موالياً لأغنيائها.

٤- أن يكون صالحاً مصلحاً فلا يرضى بوجود الانحراف سواء الأخلاقي أو المادي أو الفكري، فالإصلاح المقصود ليس محدوداً بالأخلاق الفرديَّة فقط، بل يشمل إصلاح الحكم، والمجتمع، والقيم.

٥- أن يكون عالماً بأحكام الدين آمراً بالمعروف ناهياً عن المنكر؛ وإلا كيف يعرف المعروف معروفاً، والمنكر منكراً من جهل أحكام الدين الحنيف.

٦- أن تكون له شرعيَّة مستمدة من الله ورسوله، وأن يمثل الخطَّ الرسالي الحقَّ. فوصف الأمة بأنَّها (أمة جدّه) يُضفي على خروجه شرعيَّة دينيَّة ونبويَّة، ويبين أنَّ الامتداد الطبيعي للرسالة.

٧- أن يعيد للأمة ما ذهب من كرامتها ودينها، ويحافظ على الإسلام الصحيح. فقوله عليه السلام: «وأسير بسيرة جدي وأبي» يدلُّ على أنَّ المنهج الصحيح لإصلاح الأمة هو منهج الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، ومنهج أمير المؤمنين عليه السلام الذي هو منهج الحكم العادل، فالحكم في الإسلام يجب أن يُبنى على العدل، التقوى، والحرص على مصالح الناس.

الأبعاد الأخرى المستفادة من الوصيَّة:

- البعد العقدي: فالإمام الحسين عليه السلام يتحرك انطلاقاً من واجبٍ إلهيٍّ، لا بدافعٍ



شخصيٍّ، وهذا يربط نهضته بالحقّ الإلهي.

- البُعدُ الأخلاقي: يؤكّد أنّ الحاكم أو القائد لا يجوز أن يكون ظالمًا أو مفسدًا، بل مصلحًا وعادلًا.
- البُعدُ السياسي: يطرح مبدأ (الإصلاح أولاً) بوصفه شرطًا في أيّ حكمٍ سياسيٍّ، منتقدًا الواقع المنحرف في زمن بني أمية.
- البُعدُ التربوي: يعلم الأمة أنّ المسؤولية الشرعية لا تسقط بالصمت، وأنّ على المؤمن أن يقوم بواجبه مهما كان الثمن.
- البُعدُ التاريخي: الوصية وثيقةٌ تُسجّل للإمام دوافعه الحقيقية، وتدحض ادّعاءات الأمويين بأنّه خارجٌ على الجماعة.

فوصية الإمام الحسين عليه السلام لأخيه محمد بن الحنفية تمثل خارطة طريق فكريّة وعملية، تنفي عنها أيّ طابع شخصيٍّ أو عاطفيٍّ، وتُرسّخ فهمًا عميقًا للقيادة والنهضة في الإسلام، فهي تصلح أن تكون دستورًا إسلاميًا للحكم العادل. إنّها وثيقة إصلاح، لا ثورة فوضى؛ رسالة أخلاق، لا طموح سلطة؛ وبهذا، تبقى الوصية خالدةً في الوجدان الإسلامي كدليل على عظمة هذا الموقف الحسيني الخالد. فالوصية قصيرةٌ في نصّها، عظيمةٌ في مضمونها.

- كيف جسّد الإمام الحسين عليه السلام هذه الرؤية في تعامله مع يزيد؟

تجسّد وتجلّى ذلك في الأمور الآتية:

١. رفض البيعة ليزيد رغم تهديده بالموت: عندما طُلب من الإمام الحسين أن يبايع يزيد بعد وفاة معاوية سنة ٦٠ هـ، رفض رفضًا قاطعًا، وقال عبارته الشهيرة: «مثلي لا يبايع مثله» بهذا الموقف، أعلن أنّ الخلاف بينه وبين يزيد ليس

خلافًا شخصيًا، بل هو خلافٌ مبدئيٌّ بين نموذجين للحكم: أحدهما يمثل العدالة والقيم الإسلامية، والآخر يمثل الانحراف والفساد.

٢. فضح فساد يزيد وكشف فقدانه الشرعية في خطابه ومواقفه عليه السلام؛ لتعرف فداحة ما هي مقبلة عليه لو وليّ عليها مثل يزيد، فترفضه ولا تباع.

٣. الخروج من المدينة إلى مكة، ثم إلى كربلاء: كان موقفًا عمليًا لرفض خلافة يزيد، إذ لم يكن خروج الإمام الحسين عليه السلام هروبًا، بل كان موقفًا سياسيًا عمليًا واضحًا مجسدًا ذلك الرفض. فقد غادر الإمام الحسين عليه السلام المدينة المنورة، مع أنه حفيد النبي صلى الله عليه وآله وسلم وابن عاصمة الإسلام الأولى، وتوجّه إلى مكة المكرمة، ليعلن للعالم الإسلامي رفضه لبيعة يزيد، ويتجنّب المواجهة العسكرية داخل المدينة.

وعندما وصل إلى مكة علم الناس بصراحة موقفه الراض للبيعة؛ فجات الرسل تترى عليه من أهل الكوفة، وعندما وصله دعم أهل الكوفة، أرسل ابن عمّه مسلم بن عقيل ليستطلع الأوضاع، وكان ذلك تمهيدًا لحركته ضدّ يزيد. كان الهدف تأسيس قاعدة شعبية يمكن من خلالها مواجهة حكم بني أمية.

٤. تضحيته بنفسه وأهله: ومن رفضه المطلق للسلطة الجائرة أن يضحّي بنفسه ليؤسّس معيارًا جديدًا في فهم الحاكمية والولاية، وهذا يُعبّر عن أنّ السكوت عن الحاكم الظالم خيانةٌ للدين، وأنّ الدم قد يكون هو الثمن الواجب لدفع باطل المتسلّطين، وهو ما فعله الإمام ليُعيد رسم حدود (الولاية الحقّة)، باستشهاده وأهل بيته وأصحابه في كربلاء. فضّل الإمام الحسين الشهادة على أن يبائع يزيد، مع أنّه كان يمكنه النجاة لو قبل بالذل أو المساومة، لكنّه رفض ذلك، وقال: «ألا وإنّ الدّعِيّ ابن الدّعِيّ قد ركّز بين اثنتين: بين السلّة والذلّة، وهيهات منا الذلّة».



الخاتمة

في الختام، يمكن القول إن مفهوم (ولي الأمر) عند الإمام الحسين عليه السلام، يتضمن مبادئ رئيسة تتعلق بحاكمية الشريعة، والعدالة، والطاعة الشرعية، التي يفترض أن يتصف بها كل من يتولّى أمر الأمة. كما أنّ موقف الإمام الحسين عليه السلام في رفض بيعة يزيد كان بمنزلة إعادة تأكيد على ضرورة إصلاح الأمة وتنقيتها من الفساد والاستبداد، وهو ما جعله يخرج من أجل إحياء دين جدّه محمد صلى الله عليه وآله، وتحقيق العدالة بين الناس.

لقد أثر موقف الإمام الحسين في الوعي الديني والسياسي للأمة الإسلامية، وأصبح رمزاً للمقاومة ضدّ الظلم، وأعطى دروساً عظيمة في التمسك بالحق، ورفض الباطل من خلال نهضته في كربلاء، فأعاد الإمام الحسين تعريف مفهوم (ولي الأمر) في سياق العدالة والشرعية التي تقوم على حماية الدين ومصالح الأمة.

إنّ ما قدّمه الإمام الحسين عليه السلام في بيان صفات ولي الأمر، ورفض من يتولّى هذا المنصب ظلماً وعدواناً وإفساداً، ما يزال مصدر إلهام للأجيال على مرّ العصور.

التوصيات المقترحة

١- إعادة دراسة المفهوم السياسي في فكر الإمام الحسين عليه السلام: يُوصي البحث بدراسة أعمق لفكر الإمام الحسين عليه السلام حول الولاية وشرعية الحكم في ضوء التحديات السياسية الحالية؛ فإنّ منهج الإمام الحسين عليه السلام يقدم رؤية ثاقبة في مفاهيم الحكم العادل ورفض الظلم، ممّا يمكن أن يُفيد في معالجة قضايا الحكم السياسي في العالم الإسلامي المعاصر.

٢- تعزيز الوعي الديني والسياسي بين الشباب المسلم: من المهم غرس قيم

العدالة والحرية التي دافع عنها الإمام الحسين عليه السلام في نفوس الشباب المسلم، خصوصاً في ظلّ التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية من الظلم والاستبداد.

٣- التأكيد على أهمية الإصلاح السياسي وفق الشريعة الإسلامية: يُوصي البحث بتفعيل فكرة الإصلاح السياسي التي دعا إليها الإمام الحسين عليه السلام في العصر الحديث، عبر مؤسسات إسلامية تقوم على العدالة ومبدأ الشورى. يجب أن تظلّ هذه المبادئ مرجعيةً في بناء الأنظمة السياسية التي تلتزم بالإسلام كمرجعية أخلاقية.

٤- دراسة التفاعل بين فكر الإمام الحسين عليه السلام ونظريات الحكم الحديثة: يُنصح بمواصلة البحث في كيفية مقارنة فكر الإمام الحسين عليه السلام مع نظريات الحكم الحديثة، مثل الديمقراطية وحقوق الإنسان. فإنّ الإمام الحسين يقدم رؤيةً متكاملةً تجمع بين العدالة الاجتماعية والحفاظ على حقوق الأفراد في إطار حكمٍ يلتزم بالقيم الإسلامية.

٥- تعزيز الحوار بين المذاهب حول مفهوم الولاية: نظراً لاختلاف الفهم حول مفهوم الولاية بين المذاهب الإسلامية، يُوصي البحث بتشجيع الحوار بين العلماء والمفكرين من مختلف المذاهب الإسلامية حول شروط الحاكم الشرعي وآليات تحقيق العدالة والتعاون على مواجهة الفساد السياسي. يمكن أن يساعد هذا الحوار في تقريب وجهات النظر وتعزيز التكامل بين المذاهب في فهم الحكم الصالح.

٦- التوسّع في دراسات الحركات الثورية المعاصرة المستوحاة من ثورة كربلاء: من المهم أيضاً توجيه الاهتمام الأكاديمي إلى دراسة الحركات الثورية المعاصرة التي تأثرت بـ موقف الإمام الحسين، وكيفية ترجمتها إلى واقع في المجتمعات المعاصرة. يمكن استلهام ثورة الإمام الحسين لإعادة التفكير في كيفية مقاومة الطغيان وبناء أنظمة سياسية عادلة في العالم الإسلامي.



٧- إبراز القيمة العالمية لثورة الإمام الحسين عليه السلام: بما أنّ ثورة الإمام الحسين عليه السلام تتجاوز الحدود الجغرافية والدينية، يُوصى البحث بزيادة الاهتمام بالجانب العالمي للثورة في المنتديات الدولية التي تسعى إلى تحقيق العدالة الإنسانية ومقاومة الظلم في مختلف أنحاء العالم. يمكن للإمام الحسين أن يكون رمزاً عالمياً للحرية والنضال ضدّ الطغيان؛ ممّا يعزّز من تأثيره في المجتمعات الإنسانية الأخرى.

٨- إحياء ذكرى كربلاء في التعليم: يُوصى بتعزيز إحياء ذكرى كربلاء في المدارس والجامعات، من خلال دوراتٍ تعليمية ومناهج أكاديمية تبرز دروس الثورة الحسينية في مقاومة الظلم والطغيان، وكيفية تطبيق هذه الدروس في الواقع السياسي المعاصر. هذا سيسهم في تربية جيل يفهم مفهوم الولاية والعدل بشكلٍ أعمق.

خاتمة التوصيات

تتوجّه هذه التوصيات نحو تعزيز الوعي الديني والسياسي للأمة الإسلامية، وإحياء مفاهيم العدالة والحرية التي رسّخها الإمام الحسين في ثورته ضدّ الظلم. إذا تم تطبيق هذه التوصيات في المجالات السياسية والفكرية والتعليمية، فإنه يمكن تحقيق إصلاحاتٍ سياسية حقيقية تسهم في بناء أنظمة حكمٍ عادلة ومتوافقة مع تعاليم الإسلام.

ثبت المصادر

القرآن الكريم.

١. أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى التميمي (ت ٣٠٧هـ)، مسند أبي يعلى، تحقيق، حسين سليم أسد، دار المأمون للتراث.
٢. ابن الأثير، علي بن أبي الكرم محمد (ت ٦٣٠هـ)، أسد الغابة في معرفة الصحابة، دار الكتاب العربي، بيروت، (د.ت).
٣. ابن أبي شيبة، عبد الله بن محمد (ت ٢٣٥هـ)، المصنّف في الأحاديث والآثار، تحقيق، سعيد اللحام، دار الفكر، بيروت، ط ١، ١٤٠٩هـ.
٤. ابن حبان، محمد بن حبان التميمي (ت ٣٥٤هـ)، صحيح ابن حبان، بترتيب ابن بلبان، تحقيق، شعيب الأرنؤوط، ط ٢، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٤هـ.
٥. ابن حنبل، أحمد بن محمد الشيباني (ت ٢٤١هـ)، مسند أحمد، دار صادر، بيروت.
٦. ابن سعد، محمد بن سعد (ت نحو ٢٣٠هـ)، الطبقات الكبرى، تحقيق، إحسان عباس، دار صادر، بيروت، (د.ت).
٧. ابن شهر آشوب، محمد بن علي (ت ٥٨٨هـ)، مناقب آل أبي طالب، المطبعة الحيدرية، النجف، ١٣٧٦هـ.
٨. ابن كثير، إسماعيل بن كثير (ت ٧٧٤هـ)، تفسير القرآن العظيم، تحقيق، يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة، بيروت، ١٤١٢هـ.
٩. ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٣هـ)، سنن ابن ماجه، تحقيق، محمد فؤاد عبد الباقي، دار الفكر، بيروت.
١٠. ابن منظور، محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، أدب الحوزة، قم، ١٤٠٥هـ.
١١. البخاري، محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ)، صحيح البخاري، دار الفكر، بيروت، ١٤٠١هـ.



- ١٢ . البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر (ت ٢٧٩هـ)، أنساب الأشراف، تحقيق: محمد حميد الله، معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية ودار المعارف، مصر، (د.ت).
- ١٣ . الترمذي، محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ)، سنن الترمذي، تحقيق، عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٣هـ.
- ١٤ . الجوهرى، إسماعيل بن حمّاد (ت ٣٩٣هـ)، الصحاح، تحقيق، أحمد عبد الغفور عطار، ط ٤، دار الملايين، بيروت، ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م.
- ١٥ . الحاكم النيسابوري، محمد بن عبد الله (ت ٤٠٥هـ)، المستدرک على الصحيحين، إشراف، يوسف عبد الرحمن المرعشلي، دار المعرفة، بيروت.
- ١٦ . الذهبي، محمد بن أحمد (ت ٧٤٨هـ)، سير أعلام النبلاء، تحقيق، إبراهيم الزبيق، إشراف، شعيب الأرنؤوط، ط ٩، بيروت، ١٤١٣هـ.
- ١٧ . الصدوق، محمد بن علي بن الحسين (ت ٣٨١هـ)، كمال الدين وتمام النعمة، تحقيق، علي أكبر الغفاري، ط ٢، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٩٥هـ.
- ١٨ . الطبراني، سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠هـ)، المعجم الأوسط، تحقيق، قسم التحقيق بدار الحرمين، دار الحرمين، ١٤١٥هـ.
- ١٩ . الطبري، محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ)، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، تحقيق، صدقي جميل العطار، دار الفكر، بيروت، ١٤١٥هـ.
- ٢٠ . الطوسي، محمد بن الحسن (ت ٤٦٠هـ)، التبيان في تفسير القرآن، تحقيق، أحمد حبيب قصير العاملي، ط ١، مكتب الإعلام الإسلامي، ١٤٠٩هـ.
- ٢١ . الكليني، محمد بن يعقوب (ت ٣٢٩هـ)، الكافي، تحقيق، علي أكبر الغفاري، ط ٥، دار الكتب الإسلامية، طهران، ١٣٦٣ ش.
- ٢٢ . الماوردي، علي بن محمد (ت ٤٥٠هـ)، الأحكام السلطانية والولايات الدينية، ط ٢، شركة مصطفى الباني الحلبي، مصر، ١٣٨٦هـ/١٩٦٦م.

٢٣. المفيد، محمد بن محمد بن النعمان (ت ٤١٣هـ)، أوائل المقالات، تحقيق، إبراهيم الأنصاري، ط ٢، دار المفيد، بيروت، ١٤١٤هـ.
٢٤. المظفر، محمد رضا (ت ١٣٨٣هـ)، عقائد الإمامية، انتشارات أنصاريان، قم.
٢٥. مسلم، مسلم بن الحجاج (ت ٢٦١هـ)، صحيح مسلم، دار الفكر، بيروت.
٢٦. النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣هـ)، السنن الكبرى، تحقيق: عبد الغفار البنداري وسيد كسروي حسن، ط ١، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ.
٢٧. النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣هـ)، فضائل الصحابة، دار الكتب العلمية، بيروت.

